



# Primaria

## Proposte Didattiche per le Scuole del Territorio

“Noi siamo gocce”

2024 - 2025



acquevenete è il gestore del servizio idrico integrato per 107 Comuni delle provincie di Padova, Rovigo, Vicenza, Venezia e Verona.

Impegnato ed attento a garantire standard sempre più elevati di qualità del servizio per i cittadini e di tutela dell'ambiente, da novembre del 2023 è stato il primo gestore idrico del Veneto e tra i primi cinque in Italia a diventare Società Benefit, con le seguenti finalità:

1. destinare il valore generato dalla società al finanziamento di attività di ricerca e investimenti per lo sviluppo sostenibile e la resilienza del ciclo idrico integrato nel territorio;
2. **promuovere nella collettività una cultura ambientale finalizzata alla diffusione di conoscenza consapevole e responsabile del valore e dell'uso e del riutilizzo della risorsa idrica;**
3. favorire l'inclusione sociale, agevolando o ampliando l'accesso al servizio idrico integrato.

La promozione del concetto di sostenibilità, legato all'obiettivo di garantire una diffusione di conoscenza, educazione e cultura consapevole, è ritenuta da acquevenete importante al fine di responsabilizzare sempre più i cittadini sul valore della risorsa idrica e sul suo utilizzo continuo.

Questo obiettivo di beneficio comune si estrinseca soprattutto nelle numerose iniziative rivolte alle scuole.

Le più significative:

- **educazione ambientale** rivolta agli alunni dai 4 ai 13 anni, con progetti educativi tematici, laboratori didattici, attività outdoor, presso il centro di educazione ambientale di Valle San Giorgio a Baone e presso i nostri impianti;
- **distribuzione di gadget** e in particolare di libri, borracce e kit scuola ecosostenibili;
- **collaborazione** nell'iniziativa editoriale patrocinata dalla Regione Veneto e promossa dal quotidiano La Voce di Rovigo **per donare diari e quaderni a tutti gli alunni della scuola primaria del nostro territorio.**



*Progettano e gestiscono attività di didattica per ragazzi delle scuole, centri estivi, convegni in materia di ecologia ed ambiente. Hanno maturato in questi anni una grande esperienza nell'educazione ambientale.*

# Legenda



Tempo di svolgimento



Classi destinatarie



Luogo dell'attività

Attività all'aperto

\* Per le attività outdoor acquevenete garantisce la copertura delle spese di trasporto lasciando la sola organizzazione alla segreteria della scuola.



Numero di educatori

Nr 1 educatore

2 o più educatori

## CAMPO DI SVILUPPO:



Acqua e suolo nel territorio



Acqua e cambiamento climatico



Sostenibilità e agenda 2030



Sensibilizzazione: impronta idrica

## SINTESI CONTENUTI:



Qualità dell'acqua



Acqua come bene comune



Da dove arriva l'acqua



L'acqua è vita



L'acqua utilizzata in casa dove va

# Natura e uomo: i cicli dell'acqua



Uomo e acqua sono da sempre legati tra loro: due cicli idrici che si uniscono come pezzi di un puzzle, dal prelievo in natura alla potabilizzazione e depurazione. Con lenti di ingrandimento e microscopi gli alunni si trasformeranno in piccoli scienziati capaci di osservare campioni di acqua e fare esperimenti per approfondire diversi aspetti del ciclo idrico integrato.

Com'è l'acqua che troviamo in natura? Come si potabilizza? Come viene depurata? Scopriamolo insieme!



## Obiettivi Didattici

Conoscere il ciclo idrico integrato; approfondire l'evoluzione del rapporto tra uomo e acqua, dal prelievo idrico in natura, alla potabilizzazione e alla depurazione; stimolare uno spirito critico promuovendo buone pratiche quotidiane di sostenibilità ambientale.

### CAMPO DI SVILUPPO:

 Acqua e suolo nel territorio

### SINTESI CONTENUTI:

 Acqua come bene comune

 Qualità dell'acqua

 Da dove arriva l'acqua

 L'acqua utilizzata dove va



**RICHIESTE ALLA SCUOLA:** Aula con LIM o altro strumento di proiezione multimediale.

**TIPOLOGIA APPROCCIO:** Lezione dialogata (+ laboratorio + lavoro di gruppo).

# Missione Risparmio: che Acqua Usi?



Che acqua utilizziamo? Qual è la nostra impronta idrica? Beviamo, mangiamo, ci laviamo, compriamo oggetti e consumiamo ogni giorno acqua. Possiamo quindi misurare le nostre azioni in litri d'acqua? Ovviamente sì! Quanti bicchieri, bottiglie, bacinelle o piscine d'acqua servono per le azioni che facciamo? Giocando insieme impareremo a dare una risposta a questa domanda per renderci consapevoli che anche nel nostro piccolo possiamo fare qualcosa per essere più sostenibili.

## Obiettivi Didattici

Riconoscere l'acqua come risorsa, comprendere l'utilizzo diretto e indiretto dell'acqua da parte di ognuno di noi e l'impatto che ha sul nostro pianeta; individuare comportamenti quotidiani di tutela della risorsa acqua.

### CAMPO DI SVILUPPO:


 Sensibilizzazione, impronta idrica

### SINTESI CONTENUTI:


 L'acqua utilizzata in casa dove va


 Acqua come bene comune

**RICHIESTE ALLA SCUOLA:** Aula con LIM o altro strumento di proiezione multimediale.

**TIPOLOGIA DI APPROCCIO:** Lezione dialogata + gioco e ricerca-azione

# Water-Lab



Uno scienziato si presenterà davanti agli studenti spiegando il metodo scientifico adottato nel proprio lavoro e proponendo semplici esperimenti con l'elemento vitale del nostro pianeta: l'acqua. Tensione superficiale, capillarità, temperatura di ebollizione e densità saranno solo alcune delle proprietà fisiche e chimiche dell'acqua che i ragazzi impareranno a conoscere. Per verificare l'apprendimento dei concetti lo scienziato porrà delle domande alle squadre di studenti durante una sfida a quiz finale.



## Obiettivi Didattici

Scoprire le diverse e sorprendenti proprietà dell'acqua, attraverso una serie di esperienze.

### CAMPO DI SVILUPPO:



Sostenibilità e agenda 2030

### SINTESI CONTENUTI:



Qualità dell'acqua



**RICHIESTE ALLA SCUOLA:** Nessuna.

**TIPOLOGIA DI APPROCCIO:** Laboratorio con esperimenti (learning by doing).

# Di che acqua abbiamo bisogno?



Possiamo bere tutta l'acqua che troviamo in natura?

Quali sono le caratteristiche dell'acqua potabile? Con esperimenti di analisi dell'acqua, gli studenti impareranno a conoscere i valori di riferimento per una corretta valutazione dell'acqua. Con un gioco di carte ricco di curiosità sulle differenti fonti di approvvigionamento del territorio, la classe comprenderà il fondamentale ruolo di acquevenete nella gestione della risorsa idrica.



## Obiettivi Didattici

Conoscere le caratteristiche organolettiche, fisiche e chimico-biologiche delle diverse tipologie di acqua che beviamo, approfondire i sistemi di potabilizzazione, comprendere il ciclo idrico integrato.

### CAMPO DI SVILUPPO:



Acqua e suolo nel territorio

### SINTESI CONTENUTI:



Qualità dell'acqua



Da dove arriva l'acqua



**RICHIESTE ALLA SCUOLA:** Aula con LIM o altro strumento di proiezione multimediale.

**TIPOLOGIA DI APPROCCIO:** Lezione dialogata, esperimenti, laboratorio.

# Gocce nel mondo



Ogni squadra viaggerà nel mondo munita di uno speciale passaporto idrico e avrà la possibilità di guadagnare gocce d'acqua sfidando le altre squadre con un quiz su differenti tematiche, tra le quali la distribuzione delle risorse idriche e il consumo diretto e indiretto di acqua. Al termine di questo gioco si comprenderà che non può esserci un singolo vincitore ma, al giorno d'oggi, serve la collaborazione di ognuno per migliorare l'approccio nei confronti della risorsa acqua.



## Obiettivi Didattici

Conoscere la distribuzione delle risorse idriche nei diversi Paesi, approfondire il concetto di risparmio dell'acqua e delle azioni che compiamo ogni giorno utilizzando l'acqua e le conseguenze che hanno, far comprendere il concetto di interdipendenza tra individuo e ambiente.

### CAMPO DI SVILUPPO:



Sostenibilità e Agenda 2030

### SINTESI CONTENUTI:



Acqua come bene comune



L'acqua è vita



**RICHIESTE ALLA SCUOLA:** Aula con LIM e ambiente esterno per svolgere l'attività (cortile).

**TIPOLOGIA DI APPROCCIO:** Lezione dialogata + quiz + gioco di ruolo.

# Vita Nascosta in una Goccia d'Acqua



1,5  
ore

AULA

Tutte  
le classi

EDUCATORE

Che cosa si nasconde in una goccia d'acqua? Guardando a occhio nudo l'acqua che esce dal rubinetto o quella in riva a un lago nessuno potrebbe immaginare quanto siano differenti. La biodiversità all'interno di una goccia d'acqua di lago o di stagno è sorprendente e gli studenti potranno vederla grazie all'utilizzo di microscopi e un'attenta osservazione scientifica. E l'uomo? Come può modificare questo delicato habitat? Lo scopriremo con semplici esperimenti.

## Obiettivi Didattici

Riconoscere l'acqua come risorsa, conoscere l'importanza degli ecosistemi acquatici, la qualità dell'acqua e il possibile inquinamento dovuto a interventi antropici.

### CAMPO DI SVILUPPO:



Sostenibilità e Agenda 2030

### SINTESI CONTENUTI:



L'acqua è vita

**RICHIESTE ALLA SCUOLA:** Nessuna.

**TIPOLOGIA DI APPROCCIO:** Lezione dialogata (+ gioco-attività per la scuola primaria).

# Chi sporca... Pulisce!



AVULA

Classi  
IV e V



EDUCATORE

Un piccolo robot, nei panni di una goccia d'acqua, accompagnerà gli studenti in un viaggio nel tempo. Partendo da un ambiente privo della presenza dell'uomo e proseguendo fino ai giorni nostri, gli studenti dovranno svolgere più ricerche alla scoperta di quali processi depurativi e quali fonti di inquinamento abbiano caratterizzato i differenti periodi storici. Saremo in grado di valutare l'inquinamento dell'acqua nei diversi ambienti?



## Obiettivi Didattici

Approfondire l'evoluzione del rapporto tra l'uomo e l'acqua nel trattamento dei reflui; comprendere i meccanismi di funzionamento e l'importanza degli impianti di depurazione e dei diversi trattamenti che acquevenete opera quotidianamente; stimolare uno spirito critico promuovendo buone pratiche di sostenibilità ambientale.

### CAMPO DI SVILUPPO:



Acqua e suolo nel territorio

### SINTESI CONTENUTI:



Acqua come bene comune



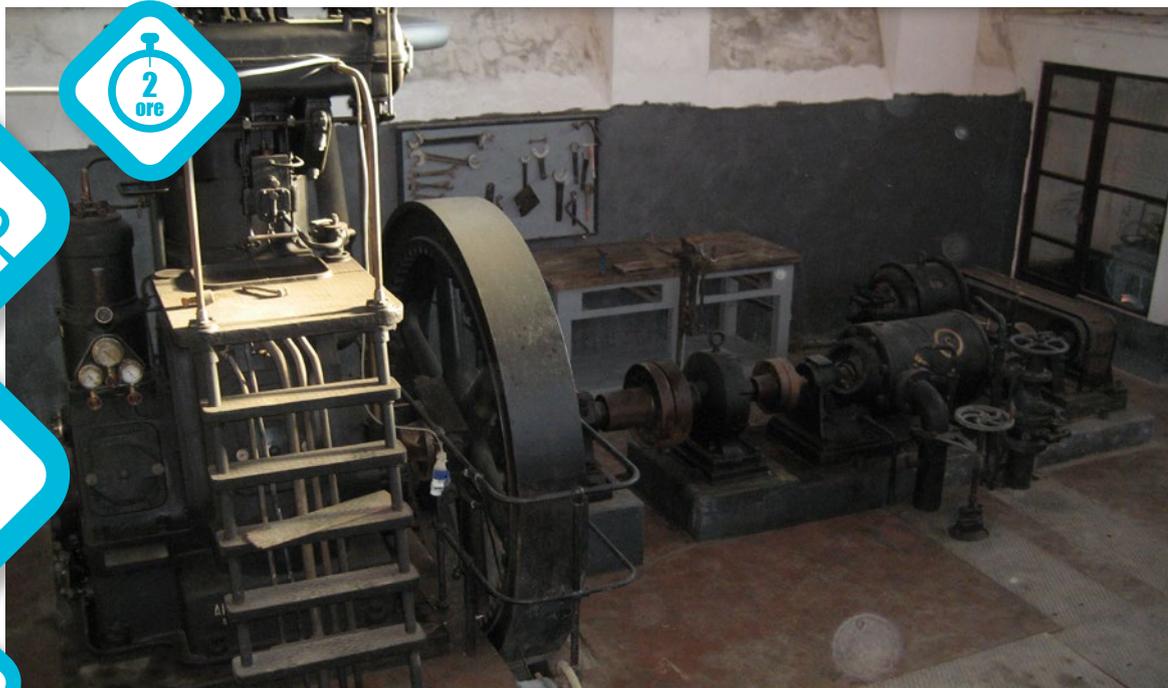
Qualità dell'acqua



**RICHIESTE ALLA SCUOLA:** Aula con LIM o altro strumento di proiezione multimediale..

**TIPOLOGIA DI APPROCCIO:** Lezione dialogata + laboratorio + cooperative learning.

# L'acqua che fa per noi



Entrando in un'antica centrale dell'acquedotto al centro didattico "AcquAmbiente" di Valle San Giorgio la classe si metterà in gioco scoprendo il luogo attraverso una visita attiva in cui potranno sentirsi protagonisti. Ogni parte dell'acquedotto ha la sua utilità e gli studenti, dopo averle scoperte, dovranno calarsi nei panni di ingegneri costruendo un filtro per la potabilizzazione dell'acqua. Una vera sfida all'aria aperta all'insegna della progettazione!



## Obiettivi Didattici

Conoscere le caratteristiche organolettiche, fisiche e chimico-biologiche delle diverse tipologie di acqua che beviamo, approfondire i sistemi di potabilizzazione, comprendere il ciclo idrico integrato.

### CAMPO DI SVILUPPO:



Acqua e suolo nel territorio



Acqua e cambiamento climatico

### SINTESI CONTENUTI:



Qualità dell'acqua



Da dove arriva l'acqua



**RICHIESTE ALLA SCUOLA:** Nessuna.

**TIPOLOGIA DI APPROCCIO:** Lezione dialogata, esperimenti, laboratorio.

# Visita impianto potabilizzazione



2  
ore

OUT  
DOOR

Classi  
IV e V



EDUCATORE

Conoscere le diverse fasi del processo, dalla captazione, alla chiariflocculazione, alla filtrazione, alla decantazione, al passaggio nei carboni attivi per finire con la disinfezione. Con il personale di acquevenete gli alunni e le alunne verranno accompagnati alla scoperta della centrale di Potabilizzazione, nel periodo da metà aprile a fine maggio 2025.

In caso di emergenze o di maltempo le visite potranno essere sospese anche il giorno prima o la mattina stessa; non ci saranno attività alternative nella stessa giornata.

## Obiettivi Didattici

Conoscere il percorso dell'acqua dal momento della captazione alla prima immissione nella rete idrica.

### CAMPO DI SVILUPPO:



Sostenibilità e Agenda 2030



Acqua e suolo nel territorio

### SINTESI CONTENUTI:



Acqua come bene comune



Qualità dell'acqua



Da dove arriva l'acqua

**RICHIESTE ALLA SCUOLA:** Nessuna.

**TIPOLOGIA DI APPROCCIO:** Visita guidata

# Visita impianto depurazione



2  
ORE

OUT  
DOOR

Classi  
IV e V

EDUCATORE

Conoscere le principali fasi e modalità di trattamento delle acque sporche provenienti da abitazioni ed industrie, seguendo direttamente, attraverso itinerari in sicurezza, il percorso di depurazione dell'acqua: dall'arrivo, attraverso una rete di tubazioni sotterranee, fino al ritorno, una volta ripulita, all'ambiente naturale. Con il personale di acquevenete gli alunni e le alunne verranno accompagnati nella visita guidata all'impianto di depurazione, nel periodo da metà aprile a fine maggio 2025.

In caso di emergenze o di maltempo le visite potranno essere sospese anche il giorno prima o la mattina stessa; non ci saranno attività alternative nella stessa giornata.

## Obiettivi Didattici

Conoscere i processi di depurazione prima della re immissione in natura dell'acqua utilizzata dall'uomo.

### CAMPO DI SVILUPPO:



Sostenibilità e Agenda 2030



Acqua e suolo nel territorio

### SINTESI CONTENUTI:



Qualità dell'acqua



Acqua come bene comune



L'acqua utilizzata in casa dove va

**RICHIESTE ALLA SCUOLA:** Nessuna.

**TIPOLOGIA DI APPROCCIO:** Visita guidata

# Come aderire al progetto

Le attività del progetto didattico 2024-25 di acquevenete **sono a titolo gratuito.**

**La prenotazione è obbligatoria e dovrà pervenire entro il 30 settembre**, oltre tale termine potranno essere prese in considerazione eventuali richieste fino a esaurimento del numero di attività disponibili. Per ogni classe, sarà possibile richiedere una sola attività.

## Per aderire bastano pochi passi:

- Accedere al link ricevuto via mail, oppure accessibile dal sito [www.acquevenete.it](http://www.acquevenete.it) (sezione Educazione Ambientale) o tramite il QR Code
- Compilare e inviare il modulo di adesione indicando una sola attività per classe. Non possono essere fatte richieste singole che aggregano più classi.
- Verificare di aver ricevuto la notifica di avvenuta ricezione. La notifica non garantisce che la classe parteciperà al progetto.
- Aspettare di essere ricontattati dalla segreteria per definire i dettagli e le modalità di intervento. Verranno segnalate le eventuali classi che non potranno accedere al progetto.



*Usa il QRcode per accedere al modulo di iscrizione acquevenete.*



# Proposte ACQUEVENETE

**Per acquevenete OGNI GOCCIA È PREZIOSA** e ogni piccola azione è utile per raggiungere grandi risultati. Per difendere la risorsa idrica, per ridurne lo spreco e limitarne l'inquinamento, l'educazione ambientale nelle scuole è un momento strategico. Educare i bambini a rispettare l'acqua come bene vitale e prezioso è per noi un dovere sociale, perché accompagniamo i nostri "piccoli utenti" ad acquisire comportamenti utili per preservare le sempre più scarse risorse idriche a disposizione.

Crediamo che l'educazione ambientale a scuola costituisca un grande vantaggio per il futuro del pianeta, soprattutto se consideriamo che i bambini di oggi abiteranno la terra di domani. Avviciniamo i ragazzi al valore dell'acqua come bene pubblico, spieghiamo perché il libero accesso è diritto fondamentale dell'uomo, promuoviamo una corretta informazione sull'importanza della sua salvaguardia per la formazione di una coscienza ecosostenibile.

Siamo convinti che gli alunni possono diventare ambasciatori dell'acqua e portatori di un messaggio importante ai fini di un uso sostenibile della preziosa e scarsa risorsa acqua. La scuola ci può aiutare anche a trasmettere un messaggio dedicato alla salute dei bambini, perché vanno educati a bere acqua fin da piccoli e con maggiore insistenza dato che sentono meno il bisogno di dissetarsi. È fondamentale insegnare ai bambini che uno dei più importanti utilizzi di acqua, quello di nutriente ricco di minerali utili, è necessario per sostenere il benessere generale dell'organismo.



<https://www.acquevenete.it/spazio-scuole>

Intervento	Infanzia	Primaria (classi I, II, III)	Primaria (classi IV, V)	Secondaria di primo grado	Modalità
Acqua e territorio nell'Antropocene				x	in aula
Acqua in cambiamento				x	in aula
Che forza l'acqua!				x	in aula
Chi sporca...pulisce!			x		In aula
Di che acqua abbiamo bisogno?			x	x	in aula
Gocce nel mondo			x	x	in aula
L'acqua che fa per noi			x		outdoor (Baone, Valle San Giorgio)
La Terra dipinta di blu	x				in aula
Missione risparmio: che acqua usi?			x		in aula
Natura e uomo: i cicli dell'acqua		*	x		in aula
Pachamama e una goccia d'acqua	x				in aula
Qui c'era acqua				x	outdoor (Baone, Valle San Giorgio)
Vita nascosta in una goccia d'acqua		x	x		in aula
Water-Lab		x	x		in aula
Piccoli esploratori in un mondo di tubi	x				in aula
Visita all'impianto di potabilizzazione			x	x	outdoor
Visita all'impianto di depurazione			x	x	outdoor

\* solo classi III

# Viveracqua Academy

## Proposte educative sull'acqua a cura dei gestori idrici

Viveracqua è la società consortile tra i 12 gestori idrici pubblici del Veneto che gestiscono, ognuno per il proprio territorio di competenza, i servizi di acquedotto, fognatura e depurazione. Insieme hanno realizzato una piattaforma educativa ad accesso gratuito che raccoglie schede educative, video, corsi, giochi on line e progetti formativi sul servizio idrico.

### Finalità: Educazione all'uso sostenibile dell'acqua

Improntare percorsi educativi che accompagnino gli studenti e le studentesse a scoprire la gestione dell'acqua e del servizio idrico è essenziale per educare alla cittadinanza attiva e per promuovere stili di vita sostenibili



Istruzione di qualità - 4.7 Entro il 2030, assicurarsi che tutti i discenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile



Cittadinanza attiva - la competenza in materia di cittadinanza, definita come la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità, è una delle competenze chiave di cui l'UE raccomanda lo sviluppo nelle politiche educative degli Stati membri (*Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento*)



Le indicazioni nazionali per il curricolo del 2012 sottolineano che l'educazione alla cittadinanza implica "l'impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita, a partire dalla vita quotidiana".

Educazione Civica - la Legge 92/2019 prevede che l'educazione civica nelle scuole italiane includa tematiche ambientali e la gestione delle risorse naturali, e chiama le Istituzioni scolastiche ad aggiornare i curricula di istituto e l'attività di programmazione didattica [...] al fine di sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili [...] civici e ambientali della società.

Le proposte educative dei gestori

Gli argomenti disponibili su Viveracqua Academy possono essere usati liberamente da docenti e studenti, in modo autonomo o in modo complementare ai progetti educativi di acquevenete, come materiale di preparazione, verifica o approfondimento.

### La struttura del portale

Il materiale è classificato e può essere ricercato per:

- età del target al quale è rivolto
- temi specifici
- territorio di interesse



Per accedere è sufficiente una semplice registrazione.

**VIVERACQUA**  
GESTORI IDRICI DEL VENETO

<https://academy.viveracqua.it/>