



Secondaria Primo Grado

Proposte Didattiche per le Scuole del Territorio

“Noi siamo gocce”

2024 - 2025



acquevenete è il gestore del servizio idrico integrato per 107 Comuni delle provincie di Padova, Rovigo, Vicenza, Venezia e Verona.

Impegnato ed attento a garantire standard sempre più elevati di qualità del servizio per i cittadini e di tutela dell'ambiente, da novembre del 2023 è stato il primo gestore idrico del Veneto e tra i primi cinque in Italia a diventare Società Benefit, con le seguenti finalità:

1. destinare il valore generato dalla società al finanziamento di attività di ricerca e investimenti per lo sviluppo sostenibile e la resilienza del ciclo idrico integrato nel territorio;
2. **promuovere nella collettività una cultura ambientale finalizzata alla diffusione di conoscenza consapevole e responsabile del valore e dell'uso e del riutilizzo della risorsa idrica;**
3. favorire l'inclusione sociale, agevolando o ampliando l'accesso al servizio idrico integrato.

La promozione del concetto di sostenibilità, legato all'obiettivo di garantire una diffusione di conoscenza, educazione e cultura consapevole, è ritenuta da acquevenete importante al fine di responsabilizzare sempre più i cittadini sul valore della risorsa idrica e sul suo utilizzo continuo.

Questo obiettivo di beneficio comune si estrinseca soprattutto nelle numerose iniziative rivolte alle scuole.

Le più significative:

- **educazione ambientale** rivolta agli alunni dai 4 ai 13 anni, con progetti educativi tematici, laboratori didattici, attività outdoor, presso il centro di educazione ambientale di Valle San Giorgio a Baone e presso i nostri impianti;
- **distribuzione di gadget** e in particolare di libri, borracce e kit scuola ecosostenibili;
- **collaborazione** nell'iniziativa editoriale patrocinata dalla Regione Veneto e promossa dal quotidiano La Voce di Rovigo **per donare diari e quaderni a tutti gli alunni della scuola primaria del nostro territorio.**

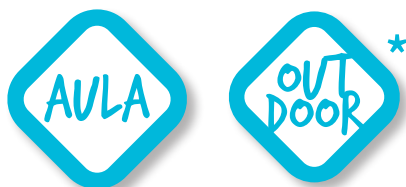


Progettano e gestiscono attività di didattica per ragazzi delle scuole, centri estivi, convegni in materia di ecologia ed ambiente. Hanno maturato in questi anni una grande esperienza nell'educazione ambientale.

Legenda



Tempo di svolgimento



Luogo dell'attività

Attività all'aperto

★ Per le attività outdoor acquevenete garantisce la copertura delle spese di trasporto lasciando la sola organizzazione alla segreteria della scuola.



Nr 1 educatore

2 o più educatori

Numero di educatori

CAMPO DI SVILUPPO:



Acqua e suolo nel territorio



Acqua e cambiamento climatico



Sostenibilità e agenda 2030

SINTESI CONTENUTI:



Qualità dell'acqua



Acqua come bene comune



Da dove arriva l'acqua

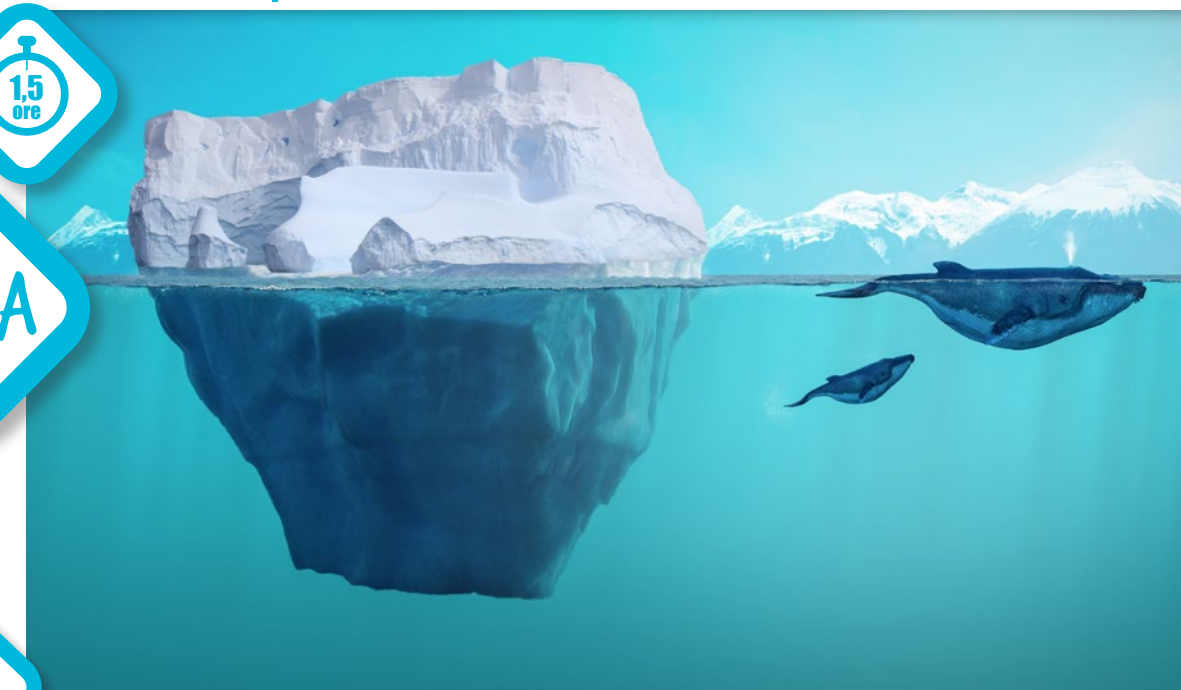


L'acqua utilizzata in casa dove va



L'acqua è vita

Acqua in cambiamento



1,5
ore

AULA

EDUCATORE

Abbassare le emissioni di anidride carbonica nell'aria e aumentare la percentuale di popolazione che ha accesso all'acqua potabile saranno i due obiettivi che la classe dovrà raggiungere in questo gioco cooperativo. Un turno dopo l'altro, giocando le giuste carte sulla plancia di gioco e facendo dialogare le differenti nazioni, gli studenti scopriranno gli aspetti principali del cambiamento climatico e gli effetti negativi che ha sulla risorsa idrica.

Obiettivi Didattici

Conoscere le cause e gli impatti dei cambiamenti climatici, approfondire i fenomeni climatici relativi all'acqua, quali lo scioglimento dei ghiacci, la scarsa disponibilità di acqua dolce, la maggior presenza di fenomeni estremi come inondazioni e periodi di siccità, conoscere i possibili effetti sul territorio e sull'uomo di questi fenomeni.

CAMPO DI SVILUPPO:



Acqua e cambiamento climatico

SINTESI CONTENUTI:



Acqua come bene comune

RICHIESTE ALLA SCUOLA: Aula con LIM o con supporto multimediale.

TIPOLOGIA DI APPROCCIO: Lavoro di gruppo + gioco di ruolo.

Di che acqua abbiamo bisogno?



Possiamo bere tutta l'acqua che troviamo in natura?

Quali sono le caratteristiche dell'acqua potabile? Con esperimenti di analisi dell'acqua, gli studenti impareranno a conoscere i valori di riferimento per una corretta valutazione dell'acqua. Con un gioco di carte ricco di curiosità sulle differenti fonti di approvvigionamento del territorio, la classe comprenderà il fondamentale ruolo di acquavenete nella gestione della risorsa idrica.



Obiettivi Didattici

Conoscere le caratteristiche organolettiche, fisiche e chimico-biologiche delle diverse tipologie di acqua che beviamo, approfondire i sistemi di potabilizzazione, comprendere il ciclo idrico integrato.

CAMPO DI SVILUPPO:



Acqua e suolo nel territorio

SINTESI CONTENUTI:



Qualità dell'acqua



Da dove arriva l'acqua



RICHIESTE ALLA SCUOLA: Aula con LIM o altro strumento di proiezione multimediale.

TIPOLOGIA DI APPROCCIO: Lezione dialogata, esperimenti, laboratorio.

Gocce nel mondo



1,5
ore

AULA



EDUCATORE

Ogni squadra viaggerà nel mondo munita di uno speciale passaporto idrico e avrà la possibilità di guadagnare gocce d'acqua sfidando le altre squadre con un quiz su differenti tematiche, tra le quali la distribuzione delle risorse idriche e il consumo diretto e indiretto di acqua. Al termine di questo gioco si comprenderà che non può esserci un singolo vincitore ma, al giorno d'oggi, serve la collaborazione di ognuno per migliorare l'approccio nei confronti della risorsa acqua.

Obiettivi Didattici

Conoscere la distribuzione delle risorse idriche nei diversi Paesi, approfondire il concetto di risparmio dell'acqua e delle azioni che compiamo ogni giorno utilizzando l'acqua e le conseguenze che hanno, far comprendere il concetto di interdipendenza tra individuo e ambiente.

CAMPO DI SVILUPPO:



Sostenibilità e Agenda 2030

SINTESI CONTENUTI:



Acqua come bene comune



L'acqua è vita

RICHIESTE ALLA SCUOLA: Aula con LIM e ambiente esterno per svolgere l'attività (cortile).

TIPOLOGIA DI APPROCCIO: Lezione dialogata + quiz + gioco di ruolo.

Acqua e Territorio nell'Antropocene



Un viaggio nell'era dell'Antropocene, l'era geologica maggiormente caratterizzata dalla presenza dell'uomo, accompagnerà la classe all'incontro con un personaggio proveniente dal futuro che farà scoprire agli studenti il territorio. La classe divisa in gruppi scoprirà come le diverse aree del nostro territorio si stiano modificando in differenti modi a causa degli effetti negativi dei cambiamenti climatici.

La riflessione di gruppo porterà gli studenti a cercare nuove soluzioni per migliorare il proprio stile di vita in relazione al nostro pianeta.



Obiettivi Didattici

Conoscere i principali aspetti tecnici del ciclo idrico integrato, il ruolo di acquevenete, sapere da dove arriva l'acqua e approfondire le conoscenze delle acque sotterranee e superficiali nel territorio, individuare l'importanza della connessione tra suolo e acqua, approfondire il cambiamento del nostro territorio a causa dei cambiamenti climatici.

CAMPO DI SVILUPPO:



Acqua e suolo nel territorio



Acqua e cambiamento climatico

SINTESI CONTENUTI:



Qualità dell'acqua



Da dove arriva l'acqua



RICHIESTE ALLA SCUOLA: Aula con LIM o altro strumento di proiezione multimediale.

TIPOLOGIA DI APPROCCIO: Lezione dialogata, esperimenti, laboratorio.

Che Forza l'Acqua!



1,5
ore

AULA

EDUCATORE

In un mondo sempre più in difficoltà sui temi dell'inquinamento ambientale diventa evidente la necessità di ricavare energia da fonti sostenibili. Per questo motivo da tempo l'uomo utilizza l'acqua per produrre energia. A gruppi di lavoro, grazie all'utilizzo di kit didattici, gli studenti approfondiranno diverse tecnologie che utilizzano l'acqua come fonte rinnovabile comprendendone i benefici ed i punti deboli di queste tecnologie.

Obiettivi Didattici

Conoscere le principali forme e fonti di energia (rinnovabili e non), comprendere l'importanza dell'utilizzo di fonti di energie meno impattanti, conoscere le modalità di produzione di energia derivanti dal flusso dell'acqua, approfondire il funzionamento del sistema di produzione di energia idroelettrica e le implicazioni che questo comporta (sia negative che positive).

CAMPO DI SVILUPPO:



Sostenibilità e Agenda 2030

SINTESI CONTENUTI:



Acqua come bene comune

RICHIESTE ALLA SCUOLA: Aula con LIM o altro strumento di proiezione multimediale.

TIPOLOGIA DI APPROCCIO: Lezione dialogata + laboratorio + learning by doing.

Qui c'era Acqua



Entrando in un'antica centrale dell'acquedotto al centro didattico "AcquAmbiente" di Valle San Giorgio la classe si metterà in gioco scoprendo il luogo attraverso una visita attiva in cui potranno sentirsi protagonisti. Ne ciclo idrico integrato quali sono i macchinari che per primi ci permettono l'approvvigionamento della risorsa acqua. In un secondo momento, vestendo i panni di un tecnico di laboratorio, verranno osservati differenti campioni d'acqua con l'utilizzo di microscopi da laboratorio.



Obiettivi Didattici

Conoscere l'influenza dell'uomo nel territorio, approfondire il processo di bonifica e come questo può influenzare la presenza dell'uomo nel territorio.

CAMPO DI SVILUPPO:



Acqua e suolo nel territorio

SINTESI CONTENUTI:



Acqua come bene comune



RICHIESTE ALLA SCUOLA: Aula con LIM o altro strumento di proiezione multimediale .

TIPOLOGIA DI APPROCCIO: Visita guidata + laboratorio.

Visita impianto potabilizzazione



Conoscere le diverse fasi del processo, dalla captazione, alla chiariflocculazione, alla filtrazione, alla decantazione, al passaggio nei carboni attivi per finire con la disinfezione. Con il personale di acquevenete gli alunni e le alunne verranno accompagnati alla scoperta della centrale di Potabilizzazione, nel periodo da metà aprile a fine maggio 2025.

In caso di emergenze o di maltempo le visite potranno essere sospese anche il giorno prima o la mattina stessa; non ci saranno attività alternative nella stessa giornata.

Obiettivi Didattici

Conoscere il percorso dell'acqua dal momento della captazione alla prima immissione nella rete idrica.

CAMPO DI SVILUPPO:



Sostenibilità e Agenda 2030



Acqua e suolo nel territorio

SINTESI CONTENUTI:



Acqua come bene comune



Qualità dell'acqua



Da dove arriva l'acqua

RICHIESTE ALLA SCUOLA: Nessuna.

TIPOLOGIA DI APPROCCIO: Visita guidata

Visita impianto depurazione



Conoscere le principali fasi e modalità di trattamento delle acque sporche provenienti da abitazioni ed industrie, seguendo direttamente, attraverso itinerari in sicurezza, il percorso di depurazione dell'acqua: dall'arrivo, attraverso una rete di tubazioni sotterranee, fino al ritorno, una volta ripulita, all'ambiente naturale. Con il personale di acquevenete gli alunni e le alunne verranno accompagnati nella visita guidata all'impianto di depurazione, nel periodo da metà aprile a fine maggio 2025.

In caso di emergenze o di maltempo le visite potranno essere sospese anche il giorno prima o la mattina stessa; non ci saranno attività alternative nella stessa giornata.



Obiettivi Didattici

Conoscere i processi di depurazione prima della re immissione in natura dell'acqua utilizzata dall'uomo.

CAMPO DI SVILUPPO:



Sostenibilità e Agenda 2030



Acqua e suolo nel territorio

SINTESI CONTENUTI:



Qualità dell'acqua



Acqua come bene comune



L'acqua utilizzata in casa dove va



RICHIESTE ALLA SCUOLA: Nessuna.

TIPOLOGIA DI APPROCCIO: Visita guidata

Come aderire al progetto

Le attività del progetto didattico 2024-25 di acquevenete **sono a titolo gratuito.**

La prenotazione è obbligatoria e dovrà pervenire entro il 30 settembre, oltre tale termine potranno essere prese in considerazione eventuali richieste fino a esaurimento del numero di attività disponibili. Per ogni classe, sarà possibile richiedere una sola attività.

Per aderire bastano pochi passi:

- Accedere al link ricevuto via mail, oppure accessibile dal sito www.acquevenete.it (sezione Educazione Ambientale) o tramite il QR Code
- Compilare e inviare il modulo di adesione indicando una sola attività per classe. Non possono essere fatte richieste singole che aggregano più classi.
- Verificare di aver ricevuto la notifica di avvenuta ricezione. La notifica non garantisce che la classe parteciperà al progetto.
- Aspettare di essere ricontattati dalla segreteria per definire i dettagli e le modalità di intervento. Verranno segnalate le eventuali classi che non potranno accedere al progetto.



Usa il QRcode per accedere al modulo di iscrizione acquevenete.



Proposte ACQUEVENETE

Per acquevenete OGNI GOCCIA È PREZIOSA e ogni piccola azione è utile per raggiungere grandi risultati. Per difendere la risorsa idrica, per ridurne lo spreco e limitarne l'inquinamento, l'educazione ambientale nelle scuole è un momento strategico. Educare i bambini a rispettare l'acqua come bene vitale e prezioso è per noi un dovere sociale, perché accompagniamo i nostri "piccoli utenti" ad acquisire comportamenti utili per preservare le sempre più scarse risorse idriche a disposizione.

Crediamo che l'educazione ambientale a scuola costituisca un grande vantaggio per il futuro del pianeta, soprattutto se consideriamo che i bambini di oggi abiteranno la terra di domani. Avviciniamo i ragazzi al valore dell'acqua come bene pubblico, spieghiamo perché il libero accesso è diritto fondamentale dell'uomo, promuoviamo una corretta informazione sull'importanza della sua salvaguardia per la formazione di una coscienza ecosostenibile.

Siamo convinti che gli alunni possono diventare ambasciatori dell'acqua e portatori di un messaggio importante ai fini di un uso sostenibile della preziosa e scarsa risorsa acqua. La scuola ci può aiutare anche a trasmettere un messaggio dedicato alla salute dei bambini, perché vanno educati a bere acqua fin da piccoli e con maggiore insistenza dato che sentono meno il bisogno di dissetarsi. È fondamentale insegnare ai bambini che uno dei più importanti utilizzi di acqua, quello di nutriente ricco di minerali utili, è necessario per sostenere il benessere generale dell'organismo.



<https://www.acquevenete.it/spazio-scuole>

Intervento	Infanzia	Primaria (classi I, II, III)	Primaria (classi IV, V)	Secondaria di primo grado	Modalità
Acqua e territorio nell'Antropocene				x	in aula
Acqua in cambiamento				x	in aula
Che forza l'acqua!				x	in aula
Chi sporca...pulisce!			x		In aula
Di che acqua abbiamo bisogno?			x	x	in aula
Gocce nel mondo			x	x	in aula
L'acqua che fa per noi			x		outdoor (Baone, Valle San Giorgio)
La Terra dipinta di blu	x				in aula
Missione risparmio: che acqua usi?			x		in aula
Natura e uomo: i cicli dell'acqua		*	x		in aula
Pachamama e una goccia d'acqua	x				in aula
Qui c'era acqua				x	outdoor (Baone, Valle San Giorgio)
Vita nascosta in una goccia d'acqua		x	x		in aula
Water-Lab		x	x		in aula
Piccoli esploratori in un mondo di tubi	x				in aula
Visita all'impianto di potabilizzazione			x	x	outdoor
Visita all'impianto di depurazione			x	x	outdoor

* solo classi III

Viveracqua Academy

Proposte educative sull'acqua a cura dei gestori idrici

Viveracqua è la società consortile tra i 12 gestori idrici pubblici del Veneto che gestiscono, ognuno per il proprio territorio di competenza, i servizi di acquedotto, fognatura e depurazione. Insieme hanno realizzato una piattaforma educativa ad accesso gratuito che raccoglie schede educative, video, corsi, giochi on line e progetti formativi sul servizio idrico.

Finalità: Educazione all'uso sostenibile dell'acqua

Improntare percorsi educativi che accompagnino gli studenti e le studentesse a scoprire la gestione dell'acqua e del servizio idrico è essenziale per educare alla cittadinanza attiva e per promuovere stili di vita sostenibili



Istruzione di qualità - 4.7 Entro il 2030, assicurarsi che tutti i discenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile



Cittadinanza attiva - la competenza in materia di cittadinanza, definita come la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità, è una delle competenze chiave di cui l'UE raccomanda lo sviluppo nelle politiche educative degli Stati membri (*Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento*)



Le indicazioni nazionali per il curricolo del 2012 sottolineano che l'educazione alla cittadinanza implica "l'impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita, a partire dalla vita quotidiana".

Educazione Civica - la Legge 92/2019 prevede che l'educazione civica nelle scuole italiane includa tematiche ambientali e la gestione delle risorse naturali, e chiama le Istituzioni scolastiche ad aggiornare i curricula di istituto e l'attività di programmazione didattica [...] al fine di sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili [...] civici e ambientali della società.

Le proposte educative dei gestori

Gli argomenti disponibili su Viveracqua Academy possono essere usati liberamente da docenti e studenti, in modo autonomo o in modo complementare ai progetti educativi di acquevenete, come materiale di preparazione, verifica o approfondimento.

La struttura del portale

Il materiale è classificato e può essere ricercato per:

- età del target al quale è rivolto
- temi specifici
- territorio di interesse



Per accedere è sufficiente una semplice registrazione.

VIVERACQUA
GESTORI IDRICI DEL VENETO

<https://academy.viveracqua.it/>