



# Secondaria Primo Grado

Proposte Didattiche  
per le Scuole del Territorio

2022 - 2023



# acquevenete

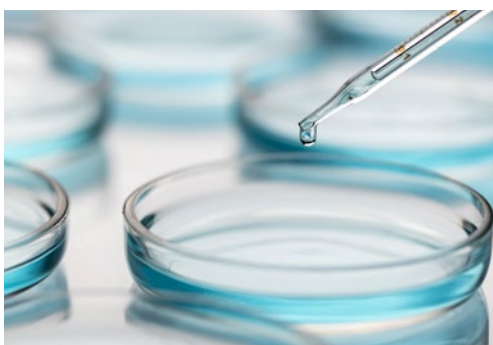
L'ACQUA PUBBLICA

*acquevenete è il gestore del servizio idrico integrato per 108 Comuni delle province di Padova, Rovigo, Vicenza, Verona, Venezia. Nasce il 1° dicembre 2017 dalla fusione tra Centro Veneto Servizi e Polesine Acque.*

*acquevenete si occupa di prelevare l'acqua dalle fonti di produzione, renderla potabile e distribuirla a tutte le utenze, domestiche e non. Il suo lavoro continua anche dopo che l'acqua è stata utilizzata, per farla defluire nella rete fognaria, depurarla negli appositi impianti e infine restituirla pulita all'ambiente.*

*Oltre alla gestione del servizio, una parte molto importante del lavoro di acquevenete sono gli investimenti, secondo quanto previsto dai Piani d'Ambito, per ammodernare le reti e gli impianti e realizzare nuove opere.*

*L'obiettivo di tutte queste azioni è garantire standard sempre più elevati di qualità del servizio per i cittadini e di tutela dell'ambiente.*



*Progettano e gestiscono attività di didattica per ragazzi delle scuole, centri estivi convegni in materia di ecologia ed ambiente. Hanno maturato in questi anni una grande esperienza nell'educazione ambientale.*

# Legenda



Tempo di svolgimento



Luogo dell'attività

Didattica  
a distanza

Attività  
all'aperto



Numero di educatori

Nr 1 educatore

2 o più  
educatori

## CAMPO DI SVILUPPO:



Acqua e suolo nel territorio



Acqua e cambiamento climatico



Sostenibilità e agenda 2030

## SINTESI CONTENUTI:



Qualità dell'acqua



Acqua come bene comune



Da dove arriva l'acqua

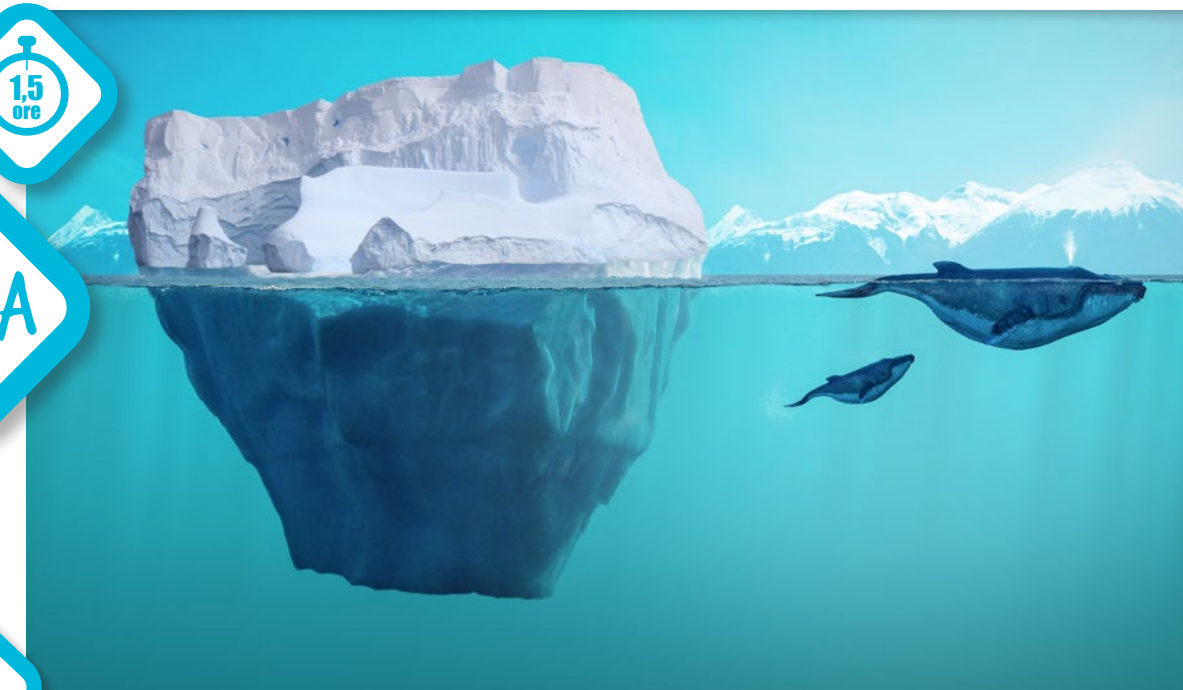


L'acqua utilizzata in casa dove va



L'acqua è vita

# Acqua in cambiamento



1,5  
ore

AULA

EDUCATORE

Abbassare le emissioni di anidride carbonica nell'aria e aumentare la percentuale di popolazione che ha accesso all'acqua potabile saranno i due obiettivi che la classe dovrà raggiungere in questo gioco cooperativo. Un turno dopo l'altro, giocando le giuste carte sulla plancia di gioco e facendo dialogare le differenti nazioni, gli studenti scopriranno gli aspetti principali del cambiamento climatico e gli effetti negativi che hanno sulla risorsa idrica.

## Obiettivi Didattici

Conoscere le cause e gli impatti dei cambiamenti climatici, approfondire i fenomeni climatici relativi all'acqua, quali lo scioglimento dei ghiacci, la scarsa disponibilità di acqua dolce, la maggior presenza di fenomeni estremi come inondazioni e periodi di siccità, conoscere i possibili effetti sul territorio e sull'uomo di questi fenomeni.

### CAMPO DI SVILUPPO:



Acqua e cambiamento climatico

### SINTESI CONTENUTI:



Acqua come bene comune

**MATERIALE RICHIESTO ALLA SCUOLA:** Aula con LIM o con supporto multimediale.

**TIPOLOGIA DI APPROCCIO:** Lavoro di gruppo + gioco di ruolo.



# Di che acqua abbiamo bisogno?



Possiamo bere tutta l'acqua che troviamo in natura?

Quali sono le caratteristiche dell'acqua potabile? Con esperimenti di analisi dell'acqua, gli studenti impareranno a conoscere i valori di riferimento per una corretta valutazione dell'acqua. Con un gioco di carte ricco di curiosità sulle differenti fonti di approvvigionamento del territorio, la classe comprenderà il fondamentale ruolo di acquevenete nella gestione della risorsa idrica.



## Obiettivi Didattici

Conoscere le caratteristiche organolettiche, fisiche e chimico-biologiche delle diverse tipologie di acqua che beviamo, approfondire i sistemi di potabilizzazione, comprendere il ciclo idrico integrato.

### CAMPO DI SVILUPPO:



Acqua e suolo nel territorio

### SINTESI CONTENUTI:



Qualità dell'acqua



Da dove arriva l'acqua



**MATERIALE RICHIESTO ALLA SCUOLA:** Aula con LIM o altro strumento di proiezione multimediale.

**TIPOLOGIA DI APPROCCIO:** Lezione dialogata, esperimenti, laboratorio.

# Gocce nel mondo



Ogni squadra viaggerà nel mondo munita di uno speciale passaporto idrico e avrà la possibilità di guadagnare gocce d'acqua sfidando le altre squadre con un quiz su differenti tematiche, tra le quali la distribuzione delle risorse idriche e il consumo diretto e indiretto di acqua. Al termine di questo gioco si comprenderà che non può esserci un singolo vincitore ma, al giorno d'oggi, serve la collaborazione di ognuno per migliorare l'approccio nei confronti della risorsa acqua.



## Obiettivi Didattici

Conoscere la distribuzione delle risorse idriche nei diversi Paesi, approfondire il concetto di risparmio dell'acqua e delle azioni che compiamo ogni giorno utilizzando l'acqua e le conseguenze che hanno, far comprendere il concetto di interdipendenza tra individuo e ambiente.

### CAMPO DI SVILUPPO:



Sostenibilità e Agenda 2030

### SINTESI CONTENUTI:



Acqua come bene comune



L'acqua è vita



**MATERIALE RICHIESTO ALLA SCUOLA:** Aula con LIM e ambiente esterno per svolgere l'attività (cortile).

**TIPOLOGIA DI APPROCCIO:** Lezione dialogata + quiz + gioco di ruolo.

# Acqua e Territorio nell'Antropocene



Un viaggio nell'era dell'Antropocene, l'era geologica maggiormente caratterizzata dalla presenza dell'uomo, accompagnerà la classe all'incontro con un personaggio proveniente dal futuro che verrà intervistato dagli studenti. La classe divisa in gruppi scoprirà come le diverse aree del nostro territorio si stiano modificando in differenti modi a causa degli effetti negativi dei cambiamenti climatici.

La riflessione di gruppo porterà gli studenti a cercare nuove soluzioni per migliorare il proprio stile di vita in relazione al nostro pianeta.



## Obiettivi Didattici

Conoscere i principali aspetti tecnici del ciclo idrico integrato, il ruolo di acquevenete, sapere da dove arriva l'acqua e approfondire le conoscenze delle acque sotterranee e superficiali nel territorio, individuare l'importanza della connessione tra suolo e acqua, approfondire il cambiamento del nostro territorio a causa dei cambiamenti climatici.

### CAMPO DI SVILUPPO:



Acqua e suolo nel territorio



Acqua e cambiamento climatico

### SINTESI CONTENUTI:



Qualità dell'acqua



Da dove arriva l'acqua



**MATERIALE RICHIESTO ALLA SCUOLA:** Aula con LIM o altro strumento di proiezione multimediale.

**TIPOLOGIA DI APPROCCIO:** Lezione dialogata, esperimenti, laboratorio.

# Che Forza l'Acqua!



In un mondo sempre più in difficoltà sui temi dell'inquinamento ambientale diventa evidente la necessità di ricavare energia da fonti sostenibili. Per questo motivo da tempo l'uomo utilizza l'acqua per produrre energia. A gruppi di lavoro gli studenti si metteranno in gioco nella costruzione di una turbina idroelettrica per comprendere non solo quali siano i sicuri impatti positivi ma anche i possibili impatti negativi di tali strutture. Quale sarà la soluzione più sostenibile?



## Obiettivi Didattici

Conoscere le principali forme e fonti di energia (rinnovabili e non), comprendere l'importanza dell'utilizzo di fonti di energie meno impattanti, conoscere le modalità di produzione di energia derivanti dal flusso dell'acqua, approfondire il funzionamento del sistema di produzione di energia idroelettrica e le implicazioni che questo comporta (sia negative che positive).

### CAMPO DI SVILUPPO:



Sostenibilità e Agenda 2030

### SINTESI CONTENUTI:



Acqua come bene comune

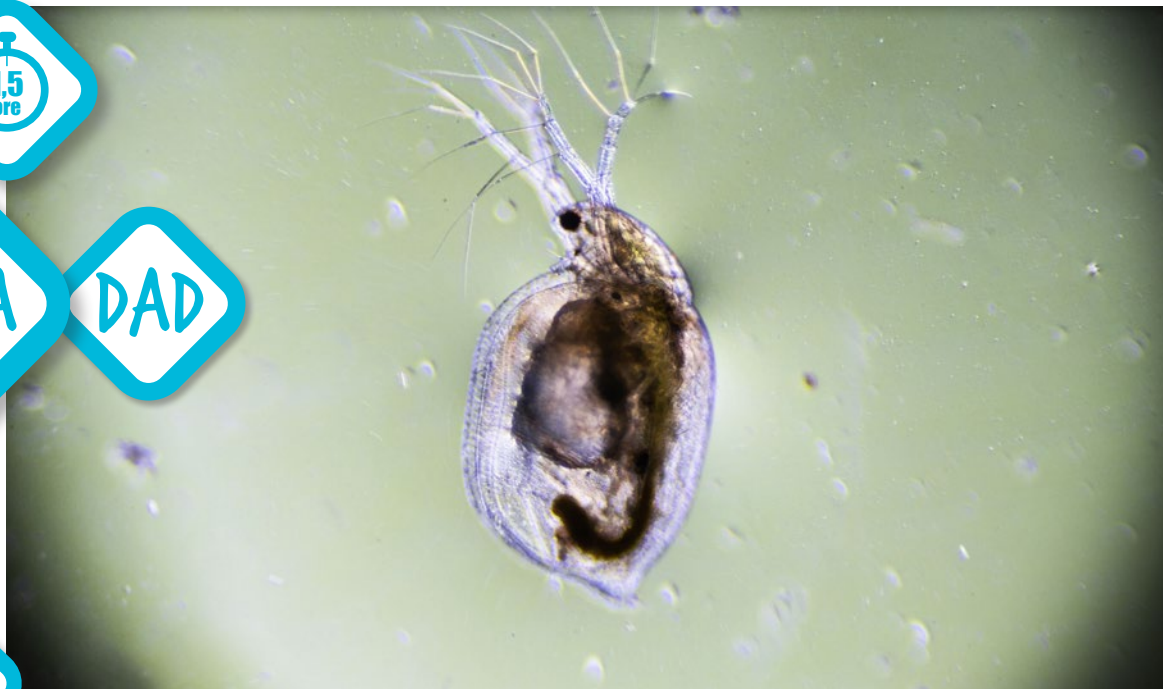


**MATERIALE RICHIESTO ALLA SCUOLA:** Aula con LIM o altro strumento di proiezione multimediale.

**TIPOLOGIA DI APPROCCIO:** Lezione dialogata + laboratorio + learning by doing.



# Vita Nascosta in una Goccia d'Acqua



Che cosa si nasconde in una goccia d'acqua? Guardando a occhio nudo l'acqua che esce dal rubinetto o quella in riva a un lago nessuno potrebbe immaginare quanto siano differenti. La biodiversità all'interno di una goccia d'acqua di lago o di stagno è sorprendente e gli studenti potranno vederla grazie all'utilizzo di microscopi e un'attenta osservazione scientifica. E l'uomo? Come può modificare questo delicato habitat? Lo scopriremo con semplici esperimenti.



## Obiettivi Didattici

Riconoscere l'acqua come risorsa, conoscere l'importanza degli ecosistemi acquatici, la qualità dell'acqua e il possibile inquinamento dovuto a interventi antropici.

### CAMPO DI SVILUPPO:



Sostenibilità e Agenda 2030

### SINTESI CONTENUTI:



L'acqua è vita



**MATERIALE RICHIESTO ALLA SCUOLA:** Nessuno.

**TIPOLOGIA DI APPROCCIO:** Lezione dialogata (+ gioco-attività per la scuola primaria).

# Acqua che Cambia



Ogni goccia d'acqua è un concorrente di una corsa campestre verso il mare. Ma il tempo dei nostri corridori è sempre lo stesso? In passato quanto ci metteva l'acqua ad arrivare al traguardo e quanto ci mette ora che è cambiato il clima? L'uomo ha "agevolato" la strada con la sua presenza? Correre più veloce fa bene alla risorsa idrica? Tutte queste domande troveranno risposta attraverso alcuni esperimenti e giochi di ruolo spiegati agli studenti.



## Obiettivi Didattici

Capire le cause e le implicazioni del cambiamento della piovosità e la relazione con l'urbanizzazione delle nostre città, arrivando a comprendere come tutto questo può influire sul bilancio della falda e sulla nostra sicurezza idraulica.

### CAMPO DI SVILUPPO:



Sostenibilità e Agenda 2030

### SINTESI CONTENUTI:



Acqua come bene comune



**MATERIALE RICHIESTO ALLA SCUOLA:** Nessuno.

**TIPOLOGIA DI APPROCCIO:** Lezione dialogata + gioco.

# Natura che Pulisce



Come le piante possono funzionare da spazzine delle acque reflue? Nell'impianto di fitodepurazione di Monselice gli studenti diventeranno dei veri e propri naturalisti alla scoperta dell'area umida che li circonda. Costruendo una mappa rappresentativa del ciclo di fitodepurazione attraverso un gioco interattivo e dinamico gli studenti impareranno a conoscere e approfondire l'importanza di alcune specie vegetali utilizzate dall'uomo in questo tipo di impianti.



## Obiettivi Didattici

Conoscere i processi di fitodepurazione, sottolineare l'importanza dell'interazione tra uomo e ambiente attraverso processi sostenibili.

### CAMPO DI SVILUPPO:



Acqua e suolo nel territorio

### SINTESI CONTENUTI:



Qualità dell'acqua



Da dove arriva l'acqua



L'acqua utilizzata in casa dove va



**MATERIALE RICHIESTO ALLA SCUOLA:** Nessuno.

**TIPOLOGIA DI APPROCCIO:** Visita guidata + laboratorio.



# Qui c'era Acqua



Entrando in un'antica centrale dell'acquedotto al centro didattico "AcquAmbiente" di Valle San Giorgio la classe si metterà in gioco scoprendo il luogo attraverso una visita attiva in cui potranno sentirsi protagonisti. In un'attività all'aperto squadre di investigatori avranno il compito di raccogliere informazioni sugli interventi di bonifica e drenaggio del luogo. Immagini, mappe, grafici e testi saranno gli indizi che incontreranno lungo il percorso e che aiuteranno le squadre a scoprire la vera storia del luogo che le circonda.



## Obiettivi Didattici

Conoscere l'influenza dell'uomo nel territorio, approfondire il processo di bonifica e come questo può influenzare la presenza dell'uomo nel territorio.

### CAMPO DI SVILUPPO:



Acqua e suolo nel territorio

### SINTESI CONTENUTI:



Acqua come bene comune



**MATERIALE RICHIESTO ALLA SCUOLA:** Aula con LIM o altro strumento di proiezione multimediale .  
**TIPOLOGIA DI APPROCCIO:** Visita guidata + laboratorio.



# Come aderire al progetto

Le attività del progetto didattico 2022-23 di acquevenete sono a titolo gratuito.

**La prenotazione è obbligatoria e dovrà pervenire entro il 13 novembre**, oltre tale termine potranno essere prese in considerazione eventuali richieste fino a esaurimento date programmabili.

## Per aderire bastano pochi passi:

- Accedere al link ricevuto via mail, oppure accessibile dal sito [www.acquevenete.it](http://www.acquevenete.it) (sezione spazio scuole) o tramite il QR Code
- Compilare e inviare il modulo di adesione
- Verificare di aver ricevuto la notifica di avvenuta ricezione (in caso contrario si consiglia di rinviare il modulo)
- Aspettare di essere ricontattati dalla segreteria per definire i dettagli e le modalità dell'intervento



*Usa il QRcode per accedere al modulo di iscrizione acquevenete.*

