

GOCCIA
DOPO **GOCCIA**

 **acquevenete**
L'ACQUA PUBBLICA



PROPOSTE DIDATTICHE SCUOLA PRIMARIA

2021-2022



acquevenete

L'ACQUA PUBBLICA

acquevenete è il gestore del servizio idrico integrato per 108 Comuni delle province di Padova, Rovigo, Vicenza, Verona, Venezia. Nasce il 1° dicembre 2017 dalla fusione tra Centro Veneto Servizi e Polesine Acque.

acquevenete si occupa di prelevare l'acqua dalle fonti di produzione, renderla potabile e distribuirla a tutte le utenze, domestiche e non. Il suo lavoro continua anche dopo che l'acqua è stata utilizzata, per farla defluire nella rete fognaria, depurarla negli appositi impianti e infine restituirla pulita all'ambiente.

Oltre alla gestione del servizio, una parte molto importante del lavoro di acquevenete sono gli investimenti, secondo quanto previsto dai Piani d'Ambito, per ammodernare le reti e gli impianti e realizzare nuove opere.

L'obiettivo di tutte queste azioni è garantire standard sempre più elevati di qualità del servizio per i cittadini e di tutela dell'ambiente.



Terra di Mezzo
Coop. Sociale

Progetta e gestisce attività di didattica naturalistica per ragazzi delle scuole, corsi di aggiornamento per insegnanti, centri estivi, campi avventura, convegni in materia di ecologia ed ambiente. Ha maturato in questi anni una grande esperienza nell'educazione ambientale.

ACQUEVENETE ALLA SCUOLA PRIMARIA

È importante che fin da piccoli i bambini capiscano l'importanza dell'acqua e della sua corretta gestione. Attraverso il progetto "Goccia dopo Goccia" gli alunni sono chiamati a riflettere sul consumo della risorsa idrica e sul delicato rapporto uomo-ambiente per compiere i **primi passi di cittadinanza attiva** in modo consapevole e adeguato alla propria età. Per questo sono stati pensati diversi **interventi didattici da svolgersi in classe** con un approccio dinamico e coinvolgente, che bene si integrano all'insegnamento curricolare. Per i più piccoli si propongono **letture animate** e **attività sensoriali**, mentre per i più grandi si affronteranno **esperimenti, laboratori e simulazioni**. Vista l'incertezza pandemica riproponiamo alcune attività anche in **DAD** mantenendo alto il livello di coinvolgimento della classe e adattando l'offerta alle varie esigenze che si presenteranno.

Quest'anno, nel rispetto delle disposizioni legislative in vigore, si ripropongono anche le **uscite didattiche a Valle San Giorgio**, in una sede restaurata e ampliata. Qui gli alunni avranno modo di sperimentare e di toccare con mano alcune delle tecnologie attuali e antiche che si utilizzano nell'importante e attento lavoro di gestione dell'acqua.

Infine, completano l'offerta le **visite alle centrali di potabilizzazione**: un'occasione per osservare da vicino il lavoro quotidiano di acquevenete che garantisce a tutti i cittadini acqua potabile di qualità.

OBIETTIVI

- Comprendere l'importanza della risorsa acqua e del suo diverso utilizzo.
- Riconoscere le principali relazioni e criticità esistenti tra uomo e ambiente.
- Saper individuare ed attuare comportamenti quotidiani virtuosi e coerenti nei confronti della risorsa acqua.
- Favorire l'apprendimento autonomo dell'alunno attraverso l'utilizzo di diverse metodologie didattiche.
- Accompagnare gli insegnanti nell'affrontare le tematiche ambientali fornendo approfondimenti specifici ai curriculum scolastici nelle diverse fasce d'età.

NORMATIVA COVID-19: Data l'incertezza della situazione pandemica, il Progetto Goccia dopo Goccia verrà adeguato alle linee guida nazionali e regionali in materia. Le varie attività potranno subire eventuali modifiche nelle modalità di esecuzione in caso di inasprimento delle misure anti contagio e della normativa relativa alla sicurezza.

Laboratorio sensoriale

L'ACQUA E I 5 SENSI



DURATA
DELL'ATTIVITÀ

90
min

GLI INSEGNANTI
DEVONO RIMANERE IN CLASSE

INTERVENTO
IN CLASSE



COME SI SVOLGE L'ATTIVITÀ

Attraverso diverse attività sensoriali i bambini esploreranno il mondo dell'acqua, impareranno cos'è l'acqua potabile e quali sono le caratteristiche che la definiscono, utilizzando i sensi come mezzo di osservazione e di scoperta. Durante l'attività ogni alunno compilerà una scheda che risumerà la definizione di acqua potabile.



A CHI È CONSIGLIATO: classi I-II

MATERIALI e SPAZI RICHIESTI:

L'attività può essere svolta nell'aula scolastica.
Materiale di cancelleria per ciascun alunno.

OBIETTIVI

- Imparare a conoscere le caratteristiche organolettiche dell'acqua
- Utilizzare i sensi come mezzo di osservazione, sperimentazione e scoperta
- Favorire il consumo di acqua di rubinetto

CONTENUTI

- ciclo dell'acqua
- i 5 sensi
- definizione di acqua potabile

Attività di laboratorio

VIAGGIO DI UN MICROGRANULO



DURATA
DELL'ATTIVITÀ

GLI INSEGNANTI
DEVONO RIMANERE IN CLASSE

NOVITÀ

INTERVENTO
IN CLASSE



COME SI SVOLGE L'ATTIVITÀ

Sempre più spesso si sente parlare del grande danno che la plastica sta provocando agli ambienti acquatici. Attraverso immagini, racconti e la costruzione di un libretto si ripercorrerà il viaggio delle microplastiche dal lavandino al mare. I bambini capiranno come viaggia l'acqua all'interno delle nostre case per proseguire nelle tubature fino al depuratore e come salvaguardare la salute dell'uomo e dell'ambiente.



A CHI È CONSIGLIATO: classi II-III

MATERIALI e SPAZI RICHIESTI:

Utilizzo della LIM o videoproiettore.
Ogni alunno dovrà avere il proprio materiale di cancelleria, in particolare colori, forbici e colla.

OBIETTIVI

- ☑ Conoscere il ciclo naturale e tecnologico dell'acqua
- ☑ Riflettere sui consumi d'acqua domestici
- ☑ Capire le conseguenze di una cattiva gestione delle acque reflue

CONTENUTI

- ☑ La depurazione dell'acqua
- ☑ Gestione rifiuti di plastica
- ☑ Gli ambienti acquatici, in particolare l'ambiente marino

Laboratorio scientifico

VITA IN UNA GOCCIA D'ACQUA

1,5
ora

DURATA
DELL'ATTIVITÀ

GLI INSEGNANTI
DEVONO RIMANERE IN CLASSE

ANCHE IN
DAD

INTERVENTO
IN CLASSE



COME SI SVOLGE L'ATTIVITÀ

Pochi immaginano la straordinaria vita che si cela in una goccia d'acqua. Utilizzando il metodo scientifico e i microscopi gli alunni osserveranno e scopriranno una goccia d'acqua, capiranno così il ruolo cruciale che assume la risorsa idrica per la sopravvivenza degli esseri viventi che sono tutti legati in un delicato e precario equilibrio.



A CHI È RIVOLTO: classi III-IV

MATERIALI e SPAZI RICHIESTI:

L'attività può essere svolta all'interno dell'aula scolastica. Si richiede LIM o videoproiettore.

OBIETTIVI

- Conoscere l'acqua come ecosistema
- Scoprire diverse forme di vita acquatiche
- Imparare a tutelare gli ambienti acquatici

CONTENUTI

- Materia organica e inorganica
- Concetto di ecosistema e di catena alimentare
- Utilizzare il metodo scientifico come approccio alla conoscenza

Attività di simulazione

IL MOSAICO DELL'ACQUA

1,5
ora

DURATA
DELL'ATTIVITÀ

GLI INSEGNANTI
DEVONO RIMANERE IN CLASSE

ANCHE IN
DAD

INTERVENTO
IN CLASSE



COME SI SVOLGE L'ATTIVITÀ

Quante volte si utilizza l'acqua nell'arco di una giornata? Da dove arriva e dove proseguirà il suo viaggio? Ripercorrendo una giornata tipo gli alunni capiranno quali e quante sono le azioni che quotidianamente compiamo che coinvolgono l'utilizzo dell'acqua, sia direttamente che indirettamente. Attraverso un'attività pratica ricostruiremo i diversi cicli dell'acqua per capire come l'uomo si inserisce nel suo ciclo naturale.



A CHI È RIVOLTO: classi IV-V

MATERIALI e SPAZI RICHIESTI:

L'attività può essere svolta all'interno dell'aula scolastica. Si richiede LIM o videoproiettore.

OBIETTIVI

- Conoscere il ciclo idrico integrato
- Riflettere sugli usi e consumi d'acqua
- Conoscere il ruolo di acquevenete nella gestione dell'acqua

CONTENUTI

- Acque superficiali e sotterranee
- Concetto e formazione di falda acquifera
- Fasi del ciclo idrico integrato

Laboratorio

LA FORZA DELL'ACQUA

NOVITÀ

INTERVENTO
IN CLASSE

DURATA
DELL'ATTIVITÀ

1,5
ora

GLI INSEGNANTI
DEVONO RIMANERE IN CLASSE



L'acqua non è solo un elemento che permette la vita, è l'agente che plasma il paesaggio nonché fonte di energia pulita. I bambini scopriranno la forza dell'acqua nelle sue diverse sfumature. Attraverso specifici kit didattici si capirà come ottenere energia elettrica a partire dalla risorsa idrica. Infine, ogni alunno costruirà una piccola turbina ad acqua.

OBIETTIVI

- Conoscere l'importanza di una corretta gestione dell'acqua
- Riconoscere il ruolo dell'acqua nelle energie rinnovabili
- Riflettere sul ruolo uomo e ambiente

CONTENUTI

- Erosione e trasporto
- Energie rinnovabili
- La tecnologia nel tempo



A CHI È CONSIGLIATO: classi IV-V

MATERIALI e SPAZI RICHIESTI:

Utilizzo della LIM o del vidreproiettore e una comoda presa di corrente.

Visita guidata

LA CENTRALE DI POTABILIZZAZIONE

1,5
ore

DURATA
DELL'ATTIVITÀ



COME SI SVOLGE L'ATTIVITÀ

Personale esperto di acquevenete guiderà alunni e insegnanti alla scoperta di una centrale di potabilizzazione per aiutare a capire come viene prelevata, potabilizzata e distribuita l'acqua dal fiume Adige o dal fiume Po.



A CHI È RIVOLTO: classi III-IV-V

IMPORTANTE:

- Per motivi di sicurezza, in caso di cattivo tempo, la visita alla centrale verrà annullata con un preavviso di 24 ore.
- Per partecipare alle visite alle centrali di potabilizzazione è condizione necessaria aver aderito, come classe, al concorso "Cattura l'acqua".

OBIETTIVI

- Conoscere il processo di potabilizzazione

CONTENUTI

- Captazione
- Fasi di potabilizzazione
- Distribuzione

Esperimenti scientifici

LA DISTRIBUZIONE DELL'ACQUA

DURATA
DELL'ATTIVITÀ

3
ore

USCITE AL
CENTRO DIDATTICO



ACQUAMBIENTE



COME SI SVOLGE L'ATTIVITÀ

Un viaggio all'interno del ciclo idrico integrato permetterà di capire qual è il percorso che compie l'acqua da quando viene prelevata in natura a quando entra nelle nostre case, per poi fare ritorno all'ambiente dopo essere stata depurata. Attraverso un'esperienza di laboratorio gli alunni comprenderanno quali sono le leggi fisico-chimiche che permettono (o impediscono) il viaggio dell'acqua nelle tubature. Un'attività ludica permetterà infine di immaginare il mondo sommerso della rete idrica che permette la distribuzione dell'acqua.



A CHI È RIVOLTO: classi III-IV-V

OBIETTIVI

- ☑ Conoscere il ciclo idrico integrato in particolare la distribuzione
- ☑ Conoscere le principali leggi fisiche che permettono la distribuzione dell'acqua

CONTENUTI

- ☑ Principali passaggi della distribuzione
- ☑ La rete idrica
- ☑ Capillarità, tensione superficiale, pressione idrostatica

Visita guidata e laboratorio

POTABILIZZIAMO L'ACQUA



**DURATA
DELL'ATTIVITÀ**

USCITE AL
CENTRO DIDATTICO



COME SI SVOLGE L'ATTIVITÀ

Un viaggio all'interno del ciclo idrico integrato permetterà di capire qual è il percorso che compie l'acqua da quando viene prelevata in natura a quando entra nelle nostre case, per poi fare ritorno all'ambiente dopo essere stata depurata. Attraverso un'esperienza di laboratorio gli alunni rifletteranno sulle differenze tra acqua superficiale e acqua sotterranea ripercorrendo, con l'aiuto dei microscopi e di appositi filtri, i principali passaggi che avvengono nelle centrali di potabilizzazione.



A CHI È RIVOLTO: classi III-IV-V

OBIETTIVI

- ☑ Conoscere il ciclo idrico integrato in particolare la potabilizzazione
- ☑ Riflettere sulla richiesta d'acqua e sul cambiamento delle tecnologie impiegate per potabilizzare l'acqua

CONTENUTI

- ☑ Principali passaggi di potabilizzazione
- ☑ Differenze tra acque superficiali e sotterranee

Laboratorio

LA DEPURAZIONE DELL'ACQUA

DURATA
DELL'ATTIVITÀ

3
ore

USCITE AL
CENTRO DIDATTICO



ACQUAMBIENTE



COME SI SVOLGE L'ATTIVITÀ

Un viaggio all'interno del ciclo idrico integrato permetterà di capire qual è il percorso che compie l'acqua da quando viene prelevata in natura a quando entra nelle nostre case, per poi fare ritorno all'ambiente dopo essere stata depurata. Attraverso un'esperienza di laboratorio gli alunni sperimenteranno i processi meccanici che intervengono nella depurazione dell'acqua. Un'attività pratica insegnerà infine quali possono essere gli atteggiamenti e i trucchi per ridurre la contaminazione domestica dell'acqua.



A CHI È RIVOLTO: classi III-IV-V

OBIETTIVI

- Conoscere il ciclo idrico integrato in particolare la depurazione
- Riflettere sul ruolo dell'uomo nei confronti dell'inquinamento idrico

CONTENUTI

- Principali passaggi della depurazione
- Consumi idrici
- L'inquinamento domestico

COME ADERIRE AL PROGETTO



Le attività del progetto GOCCIA DOPO GOCCIA sono a titolo **gratuito** fino a esaurimento fondi. La prenotazione è obbligatoria e dovrà pervenire al massimo **entro il 30 novembre**, oltre tale termine potranno essere prese in considerazione eventuali richieste fino a esaurimento fondi.

Per aderire bastano pochi passi:

- Accedere al link ricevuto via mail, oppure accessibile dal sito www.acquevenete.it, sezione spazio scuole
- Compilare e inviare il modulo di adesione
- Verificare di aver ricevuto la notifica di avvenuta ricezione (in caso contrario si consiglia di rinviare il modulo)
- Verrete ricontattati **dopo il 30 novembre** per definire i dettagli e le modalità dell'intervento

Info e prenotazione: scuole@coopterradimezzo.com

Potete trovare gli aggiornamenti delle iniziative, regolamenti e moduli di adesione alle attività su:
www.acquevenete.it



acquevenete SpA

MONSELICE | sede legale
 Via C. Colombo, 29/A
 35043 Monselice Pd
 tel. +039 0429.787611

ROVIGO | Viale B. Tisi da Garofalo, 11
 45100 Rovigo
 tel. +039 0425.1560011